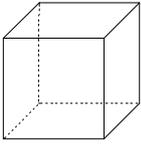
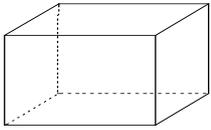
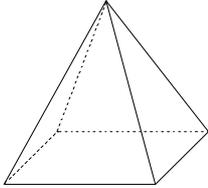
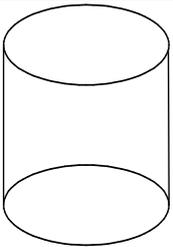
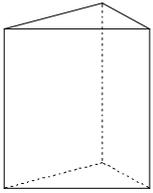


## Würfel und Quader – Lösungen

1. Wie heißen die gezeichneten Körper? Kreuze an, von welchen Flächen sie begrenzt werden.

				
 Würfel	X			
 Quader	(X)	X		
 Pyramide	X		X	
 Zylinder		X		X
 Prisma		X	X	

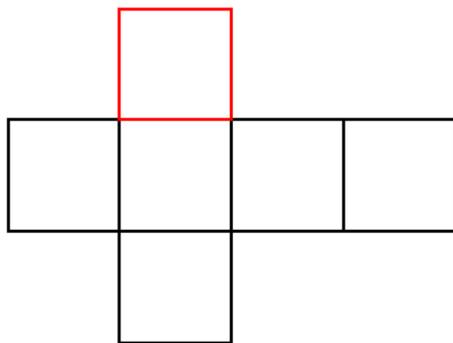
2. Gib Beispiele von Quadern und Würfeln aus deiner Umwelt an.  
**ohne Lösung**

3. Wahr oder falsch?

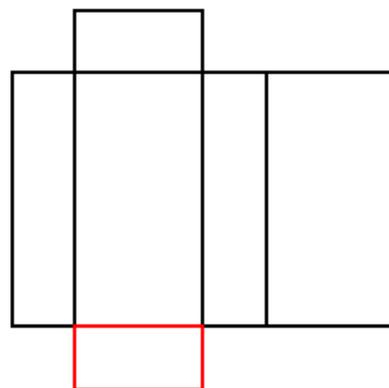
Eigenschaft	Würfel	Quader
Alle Kanten sind gleich lang.	X	
Es gibt 8 Ecken.	X	X
Der Körper hat 12 Kanten.	X	X
Alle Flächen sind gleich groß	X	
Anstoßende Kanten stehen senkrecht aufeinander.	X	X
Gegenüberliegende Kanten sind gleich lang.	X	X
Gegenüberliegende Flächen sind gleich groß.	X	X
Der Körper hat 6 Seitenflächen.	X	X

4. Bei den folgenden Netzen fehlt eine Fläche. Übertrage die Zeichnungen in dein Heft und vervollständige sie. (Es gibt mehrere Möglichkeiten)

a)



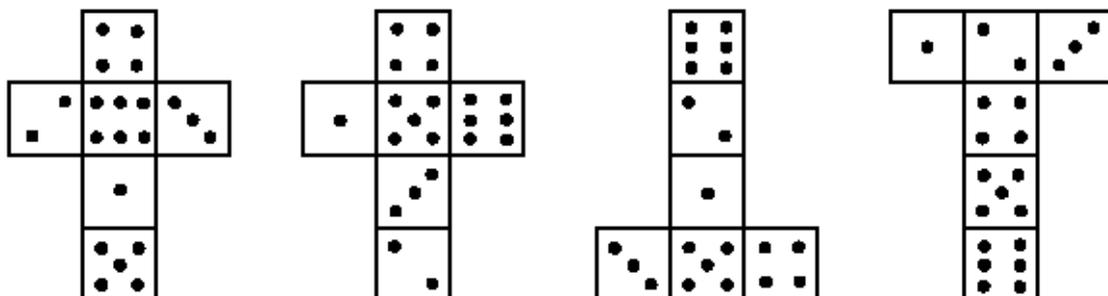
b)



5. Oliver möchte einen Quader aus 3 Rechtecken mit den Seitenlängen 8 cm und 5 cm sowie aus 3 Rechtecken mit den Seitenlängen 3 cm und 2 cm bauen. Geht das?

**Oliver wird keinen Erfolg haben, da immer zwei Rechteckflächen die gleichen Maße haben müssen.**

6. Überprüfe, ob die Augenzahl bei den vier Würfelnetzen richtig angeordnet ist.



**Gegenüberliegende Flächen haben immer zusammen die Augenzahl „7“. Folglich ist nur die Augenzahl beim 2. und beim 3. Bild richtig eingetragen.**

7. Petra meint: „Jeder Quader ist ein Würfel.“ Sven widerspricht ihr: „Falsch! Jeder Würfel ist ein Quader!“  
Was meinst du dazu? Wer hat Recht?  
**Sven hat Recht.**
8. Silke und Thorsten unterhalten sich. „Wenn ich einen Würfel durchschneide, erhalte ich zwei Quader.“, meint Thorsten. Silke antwortet: „Wenn ich einen Quader durchschneide, erhalte ich zwei Würfel.“  
Überprüfe die beiden Aussagen.  
**Thorsten hat Recht.**